



辽宁大学举行2020级本科学生开学典礼现场举行升旗仪式。



周浩波书记致辞。



校长潘一山出席开学典礼。



副校长孙士国主持大会。



1985级历史学院历史学专业校友，辽宁出版集团辽海出版社党委书记、社长兼总编辑柳青松发言。



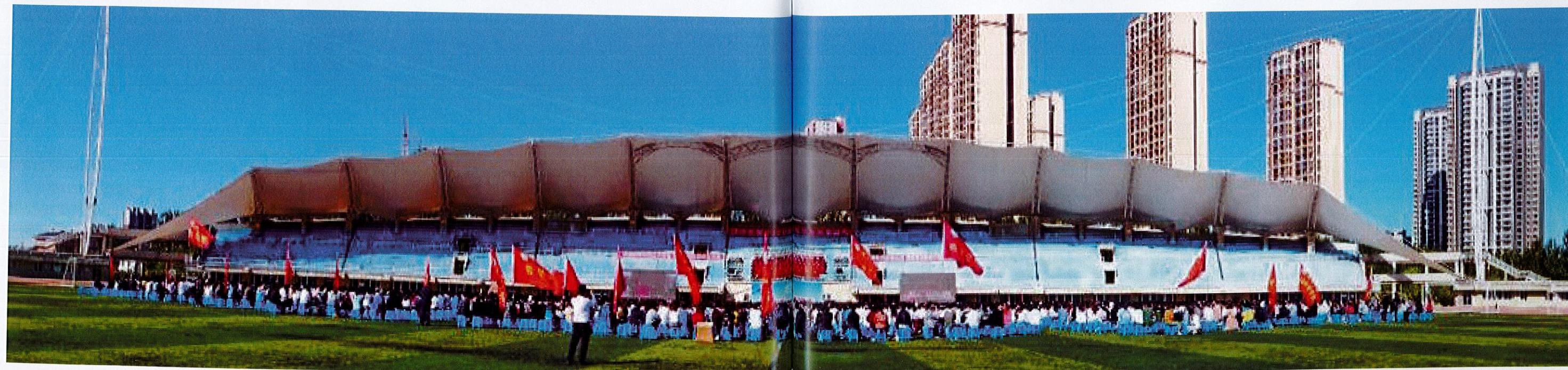
法学院院长、博士生导师闫海发言。



广播影视学院2017级播音与主持艺术专业闫晓栋发言。



2020级国际教育学院汉语国际教育专业姜奕含发言。





辽宁大学“十三五”成就巡礼

“十三五”期间，学校学科建设专项规划设立6大建设任务，11个建设专项，以“双一流”建设为牵引，以学位点建设为重点，以理工科振兴和学科交叉融合为新增长点，圆满完成了规划的目标任务，部分指标任务超额完成。

以“双一流”为牵动，学科建设成果喜人

一、“双一流”建设成效显著，引领作用明显

“十三五”学科专项规划提出的建设目标：“全力争进国家和省一流学科建设行列”。目前，学校进入世界一流学科建设高校行列，6个一级学科入选辽宁省一流学科建设A类行列。

2017年，应用经济学入选世界一流建设学科，学校正式开启了“双一流”建设。2020年9月，高质量完成“双一流”第一建设周期总结工作，顺利通过专家评议，专家组一致认为：辽宁大学“双一流”建设思路清晰，目标定位准确，措施科学有效，圆满完成了建设任务，符合度好，达成度高。

学校不断创新“双一流”建设体制机制，建立“学科建设联席会议制度”“学科带头人和方向负责人制度”“学科特区制度”，全面推进内部治理结构、人才培养模式、人事分配制度、科研体制机制、资源统筹体制、绩效评价机制等领域综合改革。以服务东北振兴和东北亚区域合作为引领，建设新型高端智库，一批咨询建议得到各级领导和相关主管部门批示与采纳。与世界顶尖大学建立经常性国际合作交流，国际影响力不断提升。

应用经济学、法学、理论经济学、工商管理、马克思主义理论、统计学6个省一流学科，在高端人才引育、重大项目获批等重大标志性成果上获得不断攀升。“十三五”期间，应用经济学、法学、理论经济学、工商管理、马克思主义理论5个学科先后在辽宁省“双一流”年度考核中获得过优秀。马克思主义学院入选第三批全国重点马克思主义学院。法学学科先后引育长江学者特聘教授2名。



二、学位授权点量质齐升，学科布局进一步优化

“十三五”学科专项规划提出的建设目标：“构建科学合理的学科体系”。当前，我校博士点、硕士点数量和质量都取得大幅提升。

2018年我校获批马克思主义理论、中国史、环境科学与工程、物理学4个一级学科博士学位授权点，工科博士点实现零的突破。一级学科博士学位授权点由“十三五”建设初期的8个增加到12个，同比增长50%，超额完成任务。获批药学硕士一级学位授权点1个，一级学科硕士学位授权点由26个增加到27个，同比增长4%。获批旅游管理、出版、文物与博物馆3个专业硕士学位授权点，专业硕士授权点增加到25个。

学校完成2020年学位授权点申报工作。新闻与传播学、生物学、公共管理、管理科学与工程、世界史、软件工程6个学科博士学位授权点，食品科学与工程、化学工程与技术、仪器科学与技术3个硕士学位授权点，药学专业硕士学位授权点已经通过辽宁省学位评定委员会审议，提交教育部评审。



三、教育部学科评估整体位次前移，学科声誉日益扩大

“十三五”学科专项规划提出的建设目标：“力争教育部学科评估取得佳绩”。目前，我校学科评估实现了整体位次前移。

学校第四轮学科评估取得良好成绩，有4个学科排名进入全国前20%，有5个学科排名进入全国前30%，有11个学科排名进入全国前50%。对比教育部第三轮学科评估结果，有15个学科排名上升，占比71%。学科评估结果反映了我校的学科建设水平呈整体上升态势。

五年来，学校声誉在第三方评价逐年攀升。在2018年北京理工大学研究生教育研究中心发布的“一流学科建设高校人才培养质量排名”中列47位，在QS“2019年中国大陆高校排名”中列97位，在中国高等教育学会“双一流”建设高校本科教育质量百优榜中列36位，在2020年校友会中国综合类大学排名中列35位。

四、培育壮大学科发展新增长点，综合性大学整体实力显著提升

“十三五”学科专项规划提出的建设目标：“推进理工学科振兴，加强学科间交叉融合”。目前，学校已经全面开展学科交叉融合，加速推进文理融合、理工渗透、经管类学科与理工类学科交叉。

学校全面推进理工科振兴计划，制定出台《辽宁大学理工科振兴计划》，遴选重点建设的学科方向8个，重点建设项目10个，人才培养、师资队伍建设和服务区域发展、交叉学科建设等方面的培育项目70项。

学校深入推进学科交叉融合，打破学科壁垒，培育新兴学科增长点，服务国家和区域发展，提升学校内涵建设水平，专门出台了《辽宁大学促进学科交叉融合指导意见》，培育新的学科增长点，拓宽学科交叉广度和渠道，鼓励校内、校外、校地、校企和国际间学科交叉融合。理工学科充分融入新工科、新文科建设，提升服务国家区域发展能力。司法鉴定学成功入选教育部公布的交叉学科名单。

目前，学校正在研究制定“十四五”学科建设发展规划，描绘学科发展宏伟蓝图，力争在“双一流”建设、学位点建设、第五轮学科评估等方面取得新的更大的成绩。

辽宁大学入选第二批新工科研究与实践项目、新农科研究与改革实践项目名单

序号	项目负责人	项目名称	单位
1	潘一山	产教融通的新工科人才创新创业教育实践平台开发与保障	辽宁大学
2	薛友林	基于食品科学与工程专业的学科交叉研究	辽宁大学

二、实验实践教学和信息化建设不断获得新突破

学校获批国家级深化创新创业教育改革示范高校，我校现有国家级实验教学示范中心 2 个，省级实验教学示范中心 9 个，省级虚拟仿真实验教学中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省级虚拟仿真实验教学项目 8 个，省级大学生校外实践教育基地 14 个，校级校外实践教育基地 52 个。鼓励学生参加各级各类学科竞赛，国家级三等奖以上级别获奖数量 496 项，获奖人数 615 人；省级三等奖以上级别获奖数量 1052 项，获奖人数 2580 人。

积极探索线上线下教学相结合的教育教学新模式，建设常态化多媒体教室 134 间，教学应用智慧教室 3 间，轻录课教室 15 间，录播教室 2 间。仅 2020-2021 学年第一学期，基于智慧教室的课程共计开课 891 门，1447 门次。

辽宁大学学生获国家级、省级竞赛成绩一览（2016-2020年）

辽宁大学学生在国家级大赛中取得成绩数量统计										辽宁大学学生在省级大赛中取得成绩数量统计															
年份	国家级										年份	省级													
	一等奖		二等奖		三等奖		优秀奖		奖项数	人数		特等奖	一等奖		二等奖		三等奖		优秀奖		奖项数	人数			
	奖项数	人数	奖项数	人数	奖项数	人数	奖项数	人数					奖项数	人数	奖项数	人数	奖项数	人数	奖项数	人数					
2016年	3	3	4	4	9	16			16	23	2016年	5	17	38	56	60	121	97	147	39	45	239	386		
2017年	8	10	6	10	10	24	1	8	25	52	2017年	9	41	27	61	92	194	120	268	16	44	264	608		
2018年	13	17	58	68	95	105			166	190	2018年	7	23	30	87	69	199	56	152	33	82	195	543		
2019年	22	28	61	79	117	149			200	256	2019年	5	17	42	129	59	182	74	22	6	16	186	366		
2020年	13	13	25	37	52	52			90	102	2020年	8	20	71	231	73	297	110	316	47	123	309	987		
合计	59	71	154	198	283	346	1	8	497	623	合计	34	118	208	564	353	993	457	905	141	310	1193	2890		



三、考试管理和服务水平不断迈上新台阶

大力推进我校教考分离工作，坚持多样性、全覆盖、高质量、规范化原则，加强教考分离信息化和题库制建设，被辽宁省教育厅列为教考分离试点高校。突破性的完成了我校首次大规模全过程的线上期末考核，设计制定线上考核方案，组织千余名教师培训和万余名学生演练，做到线上考试与线下考试实质等效。

注重过程考核与终结性考核相结合，有效评价学生学业状况，推进我校形成性评价管理改革，本科课程形成性评价基本达到全覆盖。首次开设研究生招生考试辽宁大学考点，为在校 1806 名本科生考试提供便利。





四、课程思政及教材建设不断获得新成就

成立辽宁大学课程思政建设工程领导小组，出台《辽宁大学课程思政建设工程实施方案》，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。打造大思政教育平台的“辽大模式”，强化立德树人理念，创新开展“宣传思想工作网络提升工程”“青年马克思主义者培养工程”“朋辈导师育人工程”“三师助学育人工程”四项工程。

通过开展课程思政教育教学改革，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。《广播播音主持》等15部教材均获得省级优秀教材（高等教育类、本科生层次）称号。“十三五”期间，我校选用“马工程”重点教材60余种，近30000册，达到所有哲学社会科学专业全覆盖，种类和数量均排在全省首位。

五、本科教学管理制度体系建设不断完善新机制

制定了《辽宁大学关于进一步深化本科教学改革 全面提高人才培养质量的实施方案》《辽宁大学课程思政教学研究中心工作方案》《辽宁大学关于进一步深化完全学分制改革的实施方案》《辽宁大学关于推进本科教学教考分离工作的实施方案》《辽宁大学本科教学成果奖评选办法》，修订了《辽宁大学本科教学改革项目管理办法（修订）》《辽宁大学全日制本科生学士学位授予办法》等系列制度文件，为我校本科教学工作的进一步发展提供了坚实的制度保障。

2020年11月我校正式开启完全学分制改革，进一步完善弹性学习期限制度、自主选课制度、重修及免修免听制度、主辅修制度、学业导师制度等系列教学管理制度体系，建立完善“按学年注册，按学分收费，按需求选课，按学分毕业”的教学管理机制。

本科教育教学工作，寄托着广大学生、家长和社会的殷切期望。面向“十四五”，辽宁大学将继续围绕提高本科教育教学质量这一主线，开拓创新，扎实工作，进一步深化本科教学改革，为我校本科教育教学水平提升，全面提高人才培养质量作出更大贡献！



坚持立德树人 研究生教育实现高质量发展

“十三五”时期，辽宁大学研究生教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕推进世界一流学科建设高校目标，全面落实立德树人根本任务，深化研究生教育改革，切实提高研究生培养质量，提升服务地方经济社会发展能力。

一、招生规模稳步扩大，招生改革不断深化

依托学校内涵建设发展的深化，招生规模稳步扩大。“十三五”期间研究生报考人数和录取人数实现双增长：博士研究生报考人数从 510 人增长至 655 人，增幅达到 28.43%；录取人数从 138 人增长至 176 人，增幅达到 27.54%。硕士研究生报考人数从 7567 人增长至 12857 人，增幅达到 69.90%；录取人数从 2160 人增长至 2781 人，增幅达到 28.75%。我校在 2014-2016 年度、2016-2018 年度连续获评辽宁省研究生招生工作先进单位。全面推进博士研究生“申请-考核”制改革招生试点工作；深化改革“硕博连读”研究生选拔办法；积极筹划“直博生”招生遴选工作。“十三五”期间录取非定向博士研究生从占比 34.56% 提高并稳定在 75% 以上，以“申请-考核”制、“硕博连读”选拔方式招收的博士研究生从 2016 年的 9 人提高到 51 人，占招生规模比重由 6.25% 提高到 28.98%。招生规模的稳步扩大为学校的学科建设发展构筑了良好的生源基础，为创新人才的选拔提供了有力支持保障。

2016-2020年硕士研究生报考情况



2016-2020年博士研究生报考情况



二、强化研究生培养过程管理，提高研究生教育竞争力

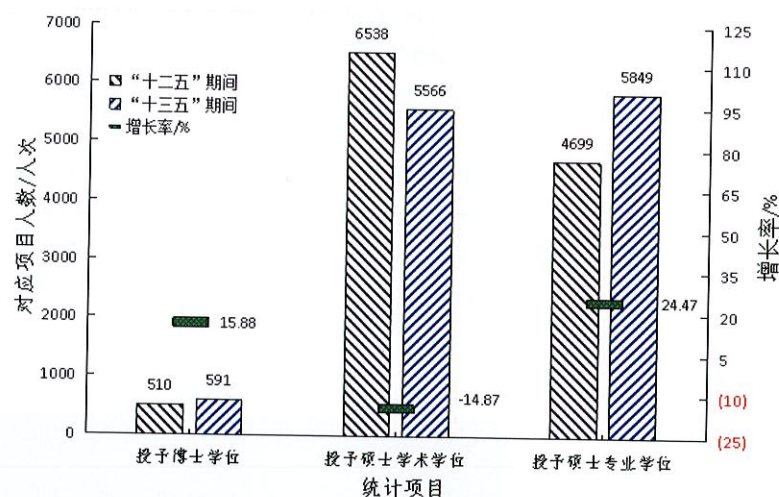
加强研究生培养制度管理，出台《辽宁大学研究生教学工作规程》，修订《辽宁大学博士研究生培养规定》《辽宁大学硕士研究生培养规定》等相关制度性文件，研究生培养质量显著提高。逐步推进研究生分类培养模式改革，将课程学习和科研训练、实习实践活动有机结合，突出专业培养方向，有效提高课程个性化、针对性，课程内涵建设显著提升。大力推进思想政治课程建设和课程思政建设，教改立项和优质示范课建设实现课程思政各学科门类全覆盖。健全和完善研究生教育质量保障和监控体系，加强博士中期考核力度，切实提升培养过程管理水平。研究生教育国际化水平不断提高。中外联合培养类型覆盖国家公派留学项目、双学位项目、联合培养博士和硕士研究生项目等多个项目，与哈佛大学、慕尼黑大学、早稻田大学等多所国际著名大学建立起合作关系，派出国别扩展至美、英、法、德、日、韩等 24 个国家和地区。



三、学位授予结构不断优化，管理制度不断完善

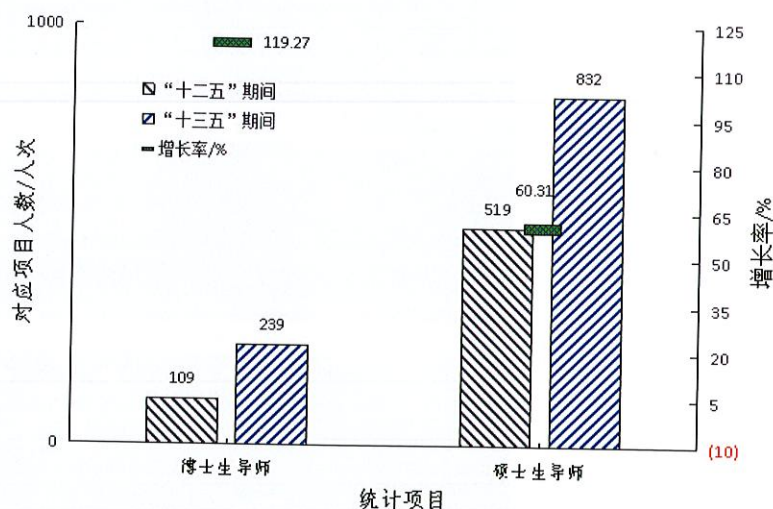
2016年至2020年，我校授予博士学位591人，较“十二五”增长81人，增长15.88%；授予硕士学位11415人，其中授予专业学位硕士5849人，较“十二五”增加1150人，增长24.47%；学术学位和专硕学位授予学位人数比例达到1:1.05。

全面修订《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》，出台《辽宁大学研究生学位论文质量保障体系建设实施办法》，强化学位论文质量管理，突出创新性科研成果评价，突出科研服务社会经济发展。2016年以来，我校共获辽宁省优秀博士学位论文2篇、辽宁省优秀博士学位论文提名论文3篇，辽宁省优秀硕士学位论文16篇、辽宁省优秀硕士学位论文提名论文7篇。



四、研究生导师队伍建设继续加强，考核评价办法不断完善

出台《辽宁大学硕士生导师聘任管理工作办法》，修订《辽宁大学博士生导师遴选条件》。博导遴选由两年一次调整为一年一次，博导遴选、硕导申报不唯“职称”，副教授可破格申报为博士生导师，政治素质过硬、师德师风高尚、科研实力强，获得国家级项目或达到横向经费标准，具有博士学位的中级职称青年教师可破格申报硕士生导师。2020年底，博士生导师数量为239人，较2015年同期增加130人，增幅为119.27%；硕士生导师数量832人，较2015年同期增加313人，增幅为60.31%。



五、研究生管理服务水平不断提升，校园文化氛围日益浓厚

我校通过开展研究生校园文化艺术节、阳光体育节、学术节等丰富多彩的校园文化活动，搭建研究生展现自我的平台，展现研究生朝气蓬勃的精神面貌，营造浓厚的校园艺术文化氛围，组织研究生参加省市级创新创业竞赛及活动均取得优异成绩。我校研究生会微信公众号平台多次在辽宁省高校学生会微信影响力排行榜中位列榜首。2019年，我校参加中国研究生媒体联席会议，荣获优秀媒体建设单位称号，相关作品获得优秀作品奖。研究生奖助工作机制不断健全，其对研究生培养的激励作用不断强化。研究生“三助一辅”制度的助困和资育人功能充分发挥。

六、研究生党员队伍建设不断加强，党建工作水平不断提高

“十三五”时期，我校研究生教育始终把政治建设摆在首位，教育党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党支部规范化管理，坚持示范引领，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，党组织在研究生党建创新、疫情防控、科学研究、服务社会等方面持续发力，切实担负起教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。“十三五”时期，我校有1名研究生党员在教育部开展的高校研究生党建“双创”活动中获评“百名研究生党员标兵”称号。辽宁大学博士生党支部被推荐参评全国高校“百个研究生样板党支部”。《辽宁大学博士生党支部战“疫”在行动》党员无私奉献的系列事迹，被中共辽宁省委教育工作委员会主办的“辽宁高校党建”公众号报道。



社会科学研究彰显学校实力

2016-2020 年间, 社会科学研究以 12 项国家社科基金重大项目、6 项教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)、6 个国家部委级平台和 2 个入选中国智库索引的优异成绩, 为“十三五”大考交上了圆满答卷。

一、国家级重大项目数量持续走高

12 项国家社会科学基金重大项目连续四年占据省内首位

首次获得马克思主义理论研究和建设工程项目。
首获得教育部哲学社会科学研究后期资助重大项目。

序号	年份	获国家社会科学基金重大项目数量	全国排名
1	2017年	2项	38
2	2018年	4项	19
3	2019年	3项	29
4	2020年	3项	25

二、高水平论文增长显著

1279 篇校定期刊论文(含获省级以上批示及采用的咨询报告等), 约为“十二五”期间发表校定论文总数的 1.806 倍。

《法治新时代的公共财政监督: 理论建构与制度转型》作为辽宁省乃至东北省属高校唯一入选成果, 入选 2019 年度国家哲学社会科学成果文库。

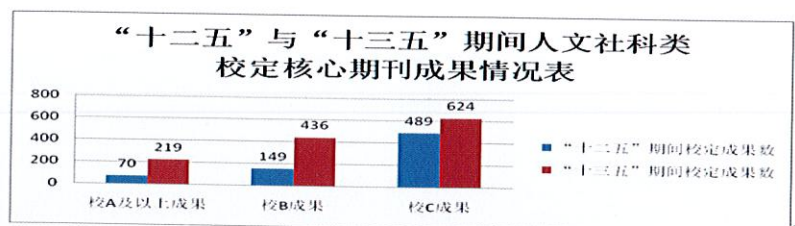


表 1: “十二五”与“十三五”期间人文社科类校定核心期刊成果情况表



表 2: “十三五”期间各年度人文社科类校定核心期刊成果情况表

三、社科类奖项硕果累累

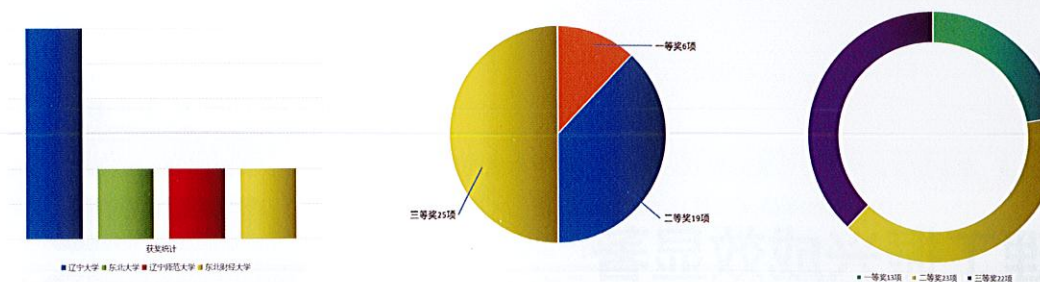
117 项省部级政府奖励孕育了一批具有较高影响力的学术精品

3 名教师获得辽宁省哲学社会科学奖——成就奖(第三届)。全省共六位社科专家获此殊荣, 我校获奖数量占全省一半。

50 项(2011-2012)辽宁省哲学社会科学成果奖(第五届), 获奖总数位列辽宁省第 1 位。

58 项(2013-2014)辽宁省哲学社会科学成果奖(第六届), 获奖总数和三个等级获奖数均居辽宁高校榜首。

6 项成果获得教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学), 位列全国第 49 位, 辽宁省内及东北省属高校第 1 位。



教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)		
获奖单位	获奖等级	获奖数量
辽宁大学	二等奖	4项
	三等奖	1项
	青年成果奖	1项

四、科研平台服务社会特色明显

科研平台依托我校哲学社会科学学科的传统优势和人才资源, 致力于以全局性、战略性、前瞻性重大问题为主攻方向, 打造高端新型智库和特色研究平台, 成为国家和区域发展的高水平研究成果的思想库和智囊团, 并取得长足进步。

新增

4 个教育部国别和区域研究中心: 俄罗斯东欧中亚研究中心, 俄罗斯蒙古研究中心, 朝鲜韩国研究中心, 波罗的海国家研究中心

1 个国家民族事务委员会办公厅第三批国家民委“一带一路”国别和区域研究中心: 独联体国家研究中心

1 个民政部基地: 政策理论研究基地

2 个中国智库索引来源智库: 辽宁大学东北振兴研究中心, 辽宁大学东北地区面向东北亚区域开放协同创新中心

13 个省级智库、基地, 5 个市级平台, 34 个辽宁大学研究院, 25 个辽宁大学人文社科研究平台

233 项咨询建议获得市级以上领导批示及政府部门采用

五、学术活动品牌影响力提升

2 届“东北亚论坛”打造相关研究领域专家学者交流互动平台和高端学术论坛品牌

36 场“辽海讲坛”系列讲座服务社会人群和我校师生



理工振兴成效显著

“十三五”期间，辽宁大学牢固树立科研促进学科发展、服务国家需求、服务地方经济建设和社会发展的理念，以制度创新为抓手，以理工科振兴为导向，强化顶层设计，经过全校科研工作者不懈努力，尤其在“十三五”收官之年产出了一批重大标志性成果。

1 创新潜能充分释放

创新科研管理体制，出台一系列激励政策

2019年“理工科振兴计划”正式启动设置专项经费精准培育

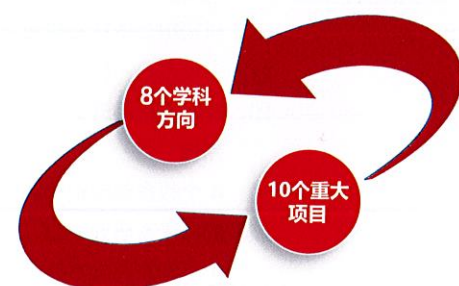
1人被授予第二届全国创新争先奖

在“十三五”收官之年一举斩获多项奖励

组建5个省级科研创新团队

建成1个院士专家工作站

新增8个省级科研平台



序号	项目名称	奖项	获奖等级
1	深部煤矿冲击地压巷道防冲吸能支护关键技术与装备	国家科技进步奖	二等奖
2	基于干态分相气化燃烧的绿色煤粉工业锅炉技术	辽宁省科技奖	一等奖
3	稀有金属转光—催化材料的构筑及非常规过程治理和转化环境污染物研究	辽宁省科技奖	二等奖
4	功能性杂环分子的绿色、高效、催化合成	辽宁省科技奖	二等奖
5	刺参绿色生态养殖技术研究与应用	辽宁省科技奖	二等奖
6	典型环境污染物检测及调控机制研究	辽宁省科技奖	三等奖
7	分数阶系统鲁棒稳定性、建模与控制研究	辽宁省科技奖	三等奖



依托院士工作站建设《Nature》等国际顶级期刊不乏辽大署名



“中国百篇最具影响国内学术论文”

2 重大标志性成果不断产出

以基础研究带动应用研究，获得超过千篇的高水平学术论文、300余项新授权专利等丰硕成果，形成“量质并进”的可喜局面，尤其在承担各类国家级重大、重点项目获批方面，实现多项零突破。

“十三五”期间辽宁大学承担国家重大、重点项目一览

承担各级各类纵向项目347项，引入经费6700万元，获3项国家级科技奖励，9项辽宁省科技奖以及多个行业协会等奖项

序号	项目名称	项目类别	负责人	立项单位	获批时间
1	太子河流域山区段河流生态修复与功能提升关键技术与示范工程	国家科技重大专项	宋有涛	环境保护部	2015/8/17
2	冲击地压矿井自适应防冲巷道液压支架设计理论与方法研究	联合基金一重点项目	潘一山	国家自然科学基金委员会	2019/12/2
3	新三支柱“橄榄型”可持续发展养老制度优化与设计	重点项目	穆怀忠	国家自然科学基金委员会	2017/8/18
4	多孔纳米材料在环境修复中的实际应用	国家海外高层次人才项目	马天翼	国家自然科学基金委	2017/12/6
5	基于热光源和太阳光的计算关联成像	国家重点研发计划-课题	陈希浩	科技部	2018/5/19
6	促进文化和科技融合特色产业集聚和服务平台技术研究	国家重点研发计划-课题	王妍	科技部	2019/12/26

3 科技合作与技术转移踏入专业化进程

成立科技合作与技术转，专职管理队伍负责技术成果转移工作

辽宁大学技术转移中心获批省级技术转移示范机构

原辽宁大学兴科中小企业服务中心更名为辽宁大学技术转移与知识产权服务中心，入驻辽宁沈抚改革创新研究院

近85项专利等知识产权实现转让，推进“铈”等稀缺元素产业化进程，稀缺元素产业园落户大连高新区，在共建现代产业学院、国家重点实验室等方面精准发力，产学研合作向纵深发展

建立紧密产学研合作关系，314项横向合作项目，4500万元合作经费

60余人次参与“千名专家进千家企业”活动。与营口市、丹东市共建辽宁大学城市研究院。

开展校校、校企、校地合作研究

2个省级协同创新中心

13个校企合作平台

2个城市研究院

设立城镇研究中心及教授工作站